Interreg

UNION EUROPÉENNE
UNIONE EUROPEA

LOSE+

MARITTIMO–IT FR–MARITIME

Fonds européen de développement régional
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Formation sur les TIC pour le transport de marchandises dangereuses

LOSE+ LAB:

Laboratoire commun pour la formation transfrontalière spécialisée et permanente

La cooperazione al cuore del Mediterraneo

La coopération au coeur de la Méditerranée

Dibris

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

PROVINCIA DI SASSARI

CCI VAR

PROJECT LOSE+

LOSE + est configuré comme un projet de coopération transfrontalière multi-actions pour le suivi et la gestion en temps réel des risques découlant du transport maritime de marchandises dangereuses et de leur transit dans et hors des ports de la zone de coopération ITA-FR MARITTIMO (01.04 . 2019 -31.03.2022)

Le programme comprend également L'analyse de la circulation des marchandises dans les zones urbaines et extra-urbaines impliquées dans la chaîne logistique avec l'dentification des sujets impliqués et l'attribution des responsabilités.

OBJECTIF

L'objectif est de comprendre et d'atténuer, par une approche commune et intégrée, l'impact du transport maritime de marchandises dangereuses sur le trafic et les systèmes environnementaux de la zone transfrontalière et de réduire significativement les accidents dans la zone d'intérêt en définissant protocoles d'intervention partagée pour la gestion des urgences. Le projet porte sur la création et l'utilisation d'outils spécifiques d'information, de technologie et de formation basés sur les technologies de l'information et de la communication (TIC).

Objectif du projet:

1

Surveiller en temps réel le flux de marchandises dangereuses en transit dans la zone de coopération, identifier les problèmes critiques liés au processus et analyser le trafic impliqué afin d'éviter les itinéraires les plus encombrés et partager les informations entre les différents sujets/partenaires, garantissant ainsi une meilleure protection du territoire dans une perspective de durabilité environnementale.

2

Définir, sur la base d'un système de prévision et de gestion des urgences, une méthodologie commune pour l'adoption d'un nouveau "modèle organisationnel", de "codage des accidents avec traduction bilingue" et de "gestion des urgences" avec élaboration d'un système commun d'alerte et d'ntervention système.

« Intégration des ressources et des modèles + Optimisation des ressources + Partage des interventions ».

3

Formation des opérateurs qui, avec différentes responsabilités, opèrent et sont impliqués dans le transport de marchandises dangereuses (par terre et par mer) et dans la gestion des risques liés aux accidents maritimes (ex. sécurité des passagers, déversements en mer, etc.) et qui seront appelés à intervenir en situation d'urgence selon de nouvelles procédures et protocoles adaptés aux systèmes et technologies qui seront définis dans le projet.

4

Surveiller en temps réel grâce à des capteurs appropriés placés en mer la pollution critique causée par le transport maritime de marchandises dangereuses.

5

Générer une carte des risques de déversements de marchandises dangereuses sur la côte de toutes les côtes couvertes par le programme.

COMPOSANTES DE MISE EN ŒUVRE

Le projet est divisé en 3 composantes de mise en œuvre. Au total, la participation (directe ou indirecte) de tous les partenaires est envisagée puisqu'elle a pour objet de déterminer les conditions de création d'une infrastructure d'information intégrée aux données et services des systèmes locaux et régionaux

Composants de mise en œuvre = T1, T2, T3

T1: Outils TIC pour la surveillance des marchandises dangereuses dans l'interaction terre-port-mer;

T2: Définition des encodages et des interfaces pour supporter la définition des états d'alerte;

T3: Formation T3 et modèles d'organisation.

COMPOSANTE DE MISE EN ŒUVRE T3

La composante T3 s'adresse à tous les opérateurs publics et privés intéressés par l'utilisation d'outils TIC pour surveiller et gérer les risques associés au transport de marchandises dangereuses. L'objectif du programme est de donner vie à un nouveau "modèle organisationnel" basé sur les nouvelles procédures et protocoles qui seront définis grâce aux nouveaux systèmes et technologies TIC utilisés dans le projet.

Le projet comprend :

- une réorganisation des ressources humaines qui interviennent dans le secteur de différentes manières
- un codage des scénarios d'accidents et une intégration des compétences et des modes d'intervention en temps réel
- la mise en place de procédures optimisées de sauvetage et de premiers secours
- le développement d'un système commun d'alerte et d'intervention.

De ce point de vue, l'importance du "facteur humain"et la formation des opérateurs appelés à intervenir dans les situations d'urgence jouent un rôle fondamental.

Construire des programmes de formation pour le personnel d'urgence, c'est aussi leur permettre de gérer les aspects émotionnels liés à la situation, les aspects liés à la coordination des activités et la capacité à prendre des décisions en temps réel.

RESULTAT DES ACTIVITES COMPOSANTE T3

T3.1 Laboratoire mixte interrégional de formation
T3.2 Environnement TIC pour soutenir la formation
T3.3 Cours de formation

Définition d'un « **Joint-LAB pour la formation spécialisée et apprentissage tout au long de la vie** » interrégional et transfrontalier. Développement de nouveaux modèles de formation communs sur l'utilisation des outils TIC. Les formations s'adresseront à des personnalités qui, avec la responsabilité plusieurs, opèrent dans la zone située entre le port et l'arrière-pays et participent à surveiller et gérer le risque lié au transport de marchandises dangereuses.

Environnement TIC pour soutenir la formation : la plate-forme de formation dédiée fournit la mise en place de 10 formations (pour apprenants/formateurs) de 4 heures chacune dont 9 e-learning et 1 avec cours frontal (présentiel + opératoire sur procédures et outils).

Stage de formation : réalisation d'un stage de formation interrégional sur l'utilisation des outils TIC pour soutenir le suivi et la gestion des risques associés au transport de marchandises dangereuses. Un cours spécifique dédié à les opérateurs de la police municipale locale, du service des urgences et du service de la police judiciaire et le service de l'environnement, qui s'occupent de la gestion des marchandises dangereuses dans la zone par dérogation municipal.

Semaine de démonstration de la formation expérientielle : dispense d'une formation d'une durée de 5

Attribution au laboratoire de sa propre forme juridique transfrontalière afin de garantir les opérations en fin de projet. La principale valeur à capitaliser à la fin du projet sera la forme juridique proposée.

La formation, notamment la formation spécialisée et apprentissage tout au long de la vie, est la base du succès l'adoption d'outils TIC dans la gestion du transport de marchandises dangereuses e qu'il s'agit d'une action durable exportable vers d'autres réalités territoriales aussi bien pratique. L'utilisation d'outils TIC dans le processus de formation permet une réutilisation des cours, l'accroissement et le partage des connaissances, l'homogénéisation des contenus dans le territoire d'Intérêt, l'introduction de nouveaux besoins de formation partagées et la participation de nouveaux acteurs.
Un processus durable qui peut être exporté vers d'autres réalités locales comme bon pratique.

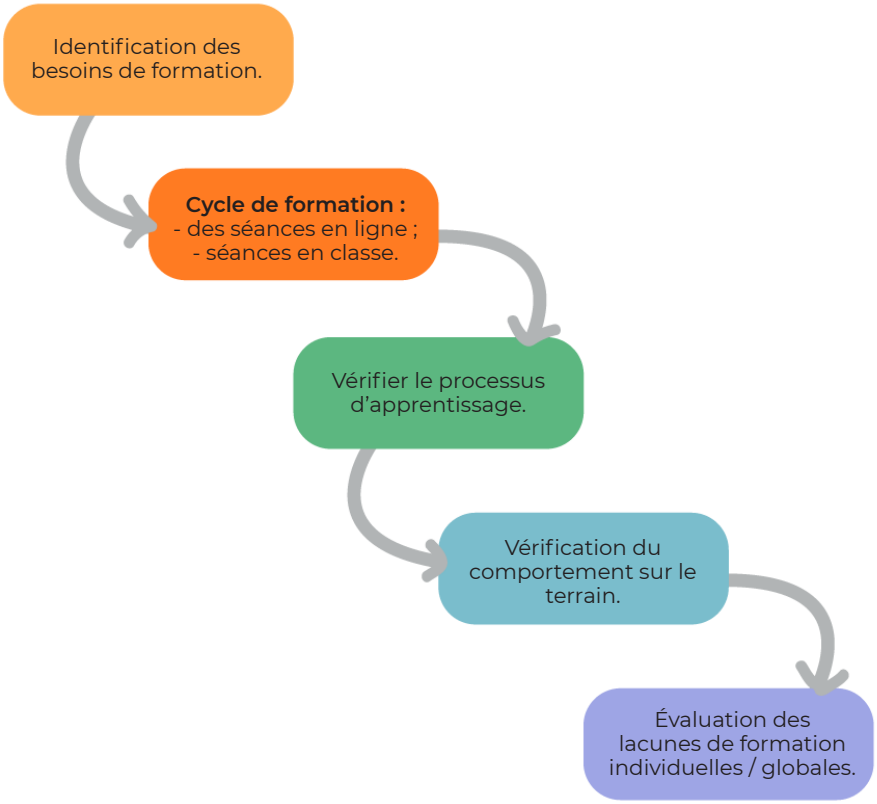
De manière générale, les contenus de formation seront dédiés au transport de marchandises dangereux (par mer, par terre, par chemin de fer).

PLANIFICATION DE LA FORMATION

La conception de la formation est un processus visant à identifier, sur la base des destinataires de la prestation, les besoins de formation, les objectifs, les contenus, les méthodes de prestation et le moment de l'intervention de la formation.

Les principales phases du projet sont :

- Analyse : évaluation du profil de l'étudiant et identification des besoins de formation
- Planning : définition des objectifs
- Développement : gestion et création de contenu
- Mise en œuvre : diffusion et intégration des matériaux dans le plateforme
- Evaluation : comparaison et vérification entre objectifs et résultats

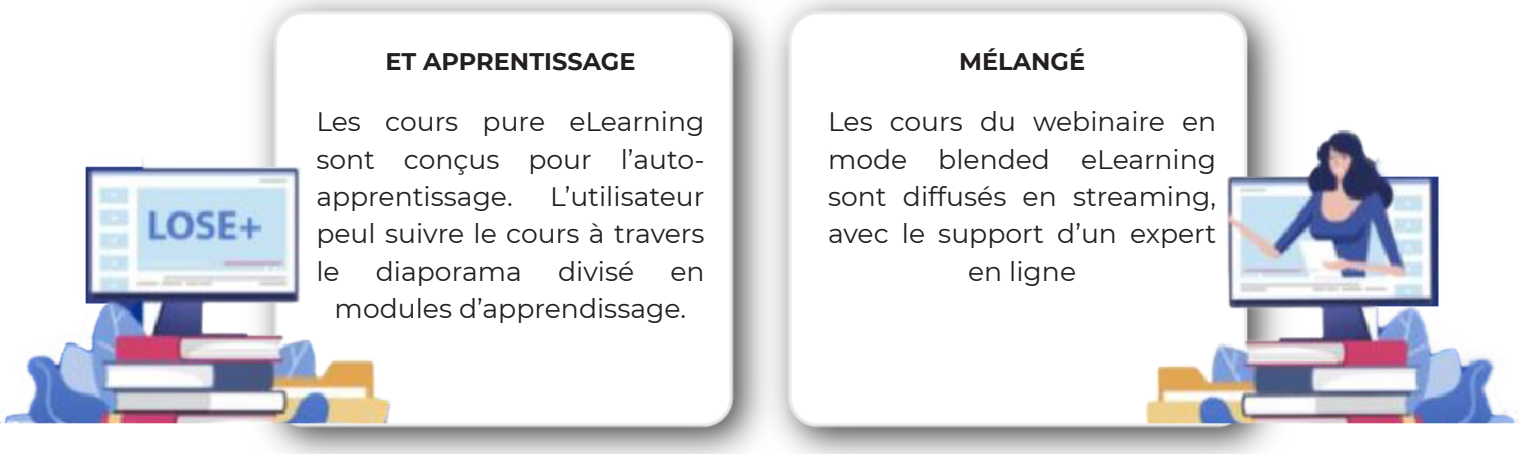


Des rendez-vous seront donc programmés avec les responsables désignés appartenant aux cibles pour évaluer les besoins de formation, trouver des informations et de la documentation utile la création de contenus de formation.

LOSE+ LAB

Laboratoire transfrontalier et interrégional de formation :

https://loseplus.dibris.unige.it/LoseP/



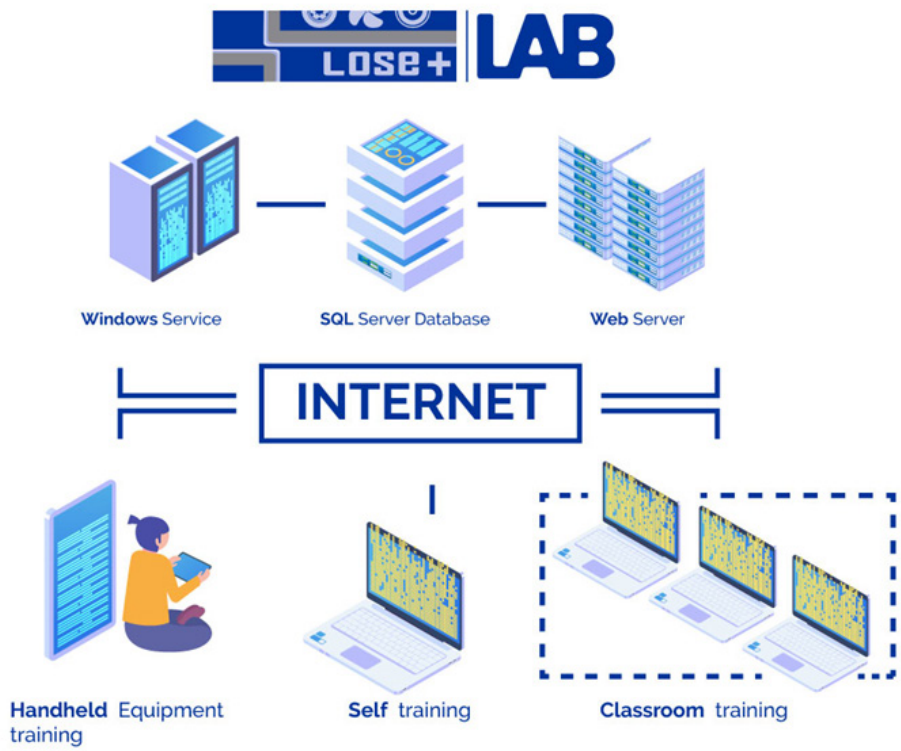
RÉSULTATS

La Plateforme LOSE+LAB est née, accessible depuis une adresse dédiée et utilisant les informations d'identification personnelles fournies lors de l'inscription.
Différents profils d'utilisateurs sont prévus. Cela permet, en fonction des besoins individuels/agrégés, d'accéder aux différentes caractéristiques du système et d'utiliser celles qui vous intéressent. Le système de formation et le laboratoire lui-même reposent sur une plate-forme application qui vous permet de gérer la livraison des cours, l'inscription des utilisateurs, le processus de vérification, mais vous permet également de saisir directement le contenu : le les créer, les exporter, les importer, les réutiliser et les partager. Depuis la page d'accueil du site, il est possible d'accéder à une série de fonctions qui permettra à l'utilisateur de :

- Profitez du contenu de la formation
- Réaliser des tests d'auto-apprentissage et des vérifications officielles
- Suivez votre parcours de formation

Une page de statistiques spéciale vous permet également de surveiller même au niveau processus de formation intégré. Toutes les fonctions et potentialités du système font l'objet de vidéos spécifiques, tutoriels et manuels d'utilisation téléchargés sur la Plate-forme.

La structure du système a été créée pour permettre l'insertion et gestion de chaque type de contenu de formation.



Il existe actuellement deux types de mise à disposition de contenus de formation :

N°1 Les **cours « pure e-Learning »** sont conçus pour l'auto-apprentissage. L'utilisateur peut accéder au cours à travers un diaporama divisé en modules d'apprentissage. A la fin de chaque module prendra en charge une vérification intermédiaire jusqu'à ce que le processus soit terminé avec une vérification finale du cours. Les vérifications officielles seront conservées dans le Curriculum Vitae de chaque utilisateur visible dans une page spéciale sur le site.

N°2 Les **cours en mode « blended e-learning »** utilisent une approche qui combine les méthodes traditionnelles en face à face en classe et la formation indépendante via des systèmes informatiques et mobiles. Ils assurent un accompagnement par un enseignant formateur expert - en classe / en modalité webinaire - qui aide l'utilisateur à comprendre le contenu la formation et dans la gestion des contrôles finaux de passage des cours lui-même.

Les cours comprennent des questions vrai/faux et des questions à choix multiples.

OFFRE DE FORMATION

Offre de formation actuelle du projet LOSE+LAB :

Cours en ligne

ADR DE BASE

Législation et structure du texte ADR :
« Le transport routier de marchandises

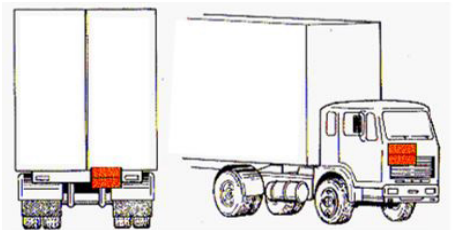
ADR AVANCÉ

Aperçus législatifs / contenu du cours :
“Le transport routier de marchandises dangereuses”

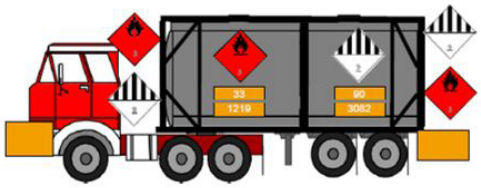
ADR
European Agreement concerning the International Carriage of Dangerous Goods by Road

Chaque utilisateur accrédité peut accéder aux contenus de formation saisis, réaliser contrôles autodidactes et contrôles officiels, téléchargez le manuel du cours et consulter le parcours de formation en ligne dans le Curriculum Vitae.

Contrôles de l'étiquetage, du placage et du lambris



Panneaux orange sans numéro devant et derrière véhicule transportant des marchandises emballées



Côtés: Panneaux orange avec numéros d'identification et des étiquettes positionnées sur le compartiment spécifique. Avant et arrière : une étiquette de chaque type ; panneaux orange sans chiffres

Panneaux orange avec numéros d'identification avant et dos. Étiquettes des deux côtés et au dos.

Pour les intermodaux avec voie maritime : étiquettes e Numéro UN sur tous les côtés. TDN minimum de chaque côté. Panneaux orange non numérotés à l'avant et à l'arrière moitié.

Webinaires organisés

1er cours de base ADR

Présentation de la plateforme LOSE+LAB et utilisation du cours en mode e-learning.
Le webinaire a vu la participation des agents du Service d'intervention d'urgence et de la Direction de la police judiciaire et de l'environnement et des utilisateurs accrédités de la plateforme.

1er cours avancé ADR

Lieu: salle de formation de la police locale de la municipalité de Gênes avec la participation d'un formateur consultant ADR accrédité par le ministère des transports.
Le cours a vu la participation des agents du Service des Urgences et de la Direction de la Police Judiciaire et de l'Environnement. Le cours ADR avancé a également été traduit en un "webinaire vidéo" téléchargé sur le système et disponible pour tous les sujets accrédités.

1er Cours Eléments du risque chimique et gestion

Lieu: salle de formation de la police locale de la municipalité de Gênes avec la participation d'un formateur consultant ADR accrédité par le ministère des transports. Le cours a vu la participation des agents du Service d'Urgence et de la Police Judiciaire et Environnementale et des partenaires du projet. Le cours Éléments de gestion des risques chimiques et des urgences a également été traduit en un "webinaire vidéo" téléchargé sur le système et disponible pour tous les sujets accrédités.

1er Cours "Transport intermodal de marchandises dangereuses - réglementations de transport en comparaison"

Lieu: salle de formation de la police locale de la municipalité de Gênes avec la participation d'un formateur consultant ADR accrédité par le ministère des transports. Comparaison et différences entre ADR/ RID/ADN, formulaire de marchandises dangereuses "IMDG et OACI- IATA" Le cours a vu la participation des agents du Service d'Urgence et de la Police Judiciaire et Environnementale et des partenaires du projet.

Webinaire en planification

N°1 Cours « Code IMDG pour les responsables/formateurs d'unité ».

N°2 Cours "Code IMDG : danger, risques et expositions dans la zone port-route et intervention en cas d'urgence - Plan d'urgence"

Tous les webinaires sont inclus dans LOSE+LAB sous forme de Cours en mode Diaporama.

INVESTISSEMENTS, PARTAGE ET CAPITALISATION

- Investissements dans des outils TIC communs et partagés afin de surveiller les risques liés au transport de marchandises dangereuses (**Information et technologies de communication**)

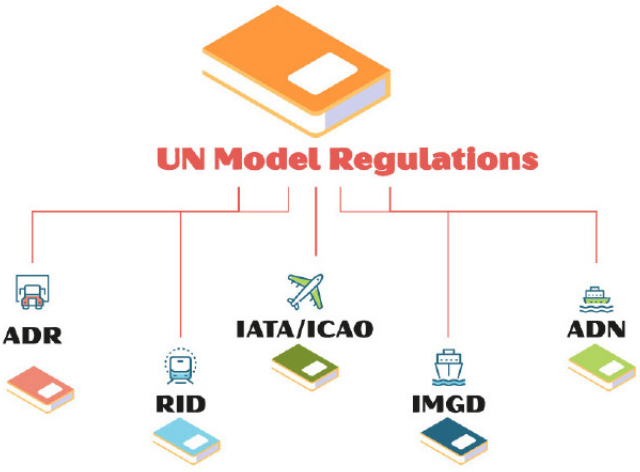
- Des instruments juridiques au service des projets transfrontaliers. **Donner à LOSE+LAB une forme juridique transfrontalière de manière à assurer son fonctionnement en fin de projet.**

- Partage et élargissement de l'offre de formation du **LABORATOIRE INTERRÉGIONAL ET TRANSFRONTALIER POUR LA FORMATION** sur le transport de marchandises dangereuses dédié aux États membres - ou régions de Méditerranée – nécessaire pour améliorer et renforcer les connaissances sur le sujet.

Objectifs, stratégies et plans d'action communs

Actions de gouvernance communautaire pour accroître la sécurité de la navigation et des transports marchandises dangereuses terre-port-mer.

Assurer la sécurité de la navigation, de la manutention et du transport des marchandises dangereuses grâce à des ***plans de formation actualisés, communs et partagés*** impliquant tous entités opérant dans le secteur.



Dibris
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

PROVINCIA DI SASSARI

CCI VAR

La cooperazione al cuore del Mediterraneo

La coopération au coeur de la Méditerranée

http://interreg-maritime.eu

interreg.maritime

@pc_maritime

Interreg Maritime - Marittimo

Interreg
MARITTIMO-IT FR-MARITIME
Fonds européen de développement régional
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale