AdaptWise | Interreg

Cofinanziato dall'Unione europea
Cofinancé par l'Union européenne

Marittimo–IT FR–Maritime

Adaptwise è un progetto cofinanziato dal Programma Interreg Italia-Francia Marittimo 2021 - 2027 (1°avviso, OP_2, RSO2.4).

€ 1,78 M

di cui 1,43 M FESR

36 mesi

Crescere con il clima che cambia: esperienze di adattamento nella Scuola La Pedrera

Workshop partecipativo per insegnanti, educatori, staff e famiglie degli studenti

Ti invitiamo a un incontro di aggiornamento e confronto per fare il punto sugli interventi di adattamento in corso nella scuola.

Di cosa parleremo:
A che punto siamo: Lo stato di avanzamento degli interventi di adattamento della struttura.
L'impatto reale: Cosa è cambiato concretamente nella quotidianità di bambini, famiglie e insegnanti.
Monitoraggio: Gli elementi chiave da "tenere d'occhio" nei prossimi mesi per valutare i risultati del progetto.
Sostenibilità: Il ruolo attivo della comunità per far sì che questi miglioramenti durino nel tempo. La tua partecipazione è importante.
Ti aspettiamo!

La cooperazione al cuore del Mediterraneo
La coopération au coeur de la Méditerranée

Istituto Comprensivo n. 2 - Scuola Primaria La Pedrera, Via Corsica 7, Alghero
Giovedì 25/06/26

9.00 – 9.15
Visita guidata al giardino e alle opere realizzate
Chiara Rosnati – Coop Ecotoni

9.15 – 9.30
Il piano della Comunità ADAPTWISE di Alghero
Giovanna Faedda – Comune Alghero
Elena Riva – APS Anemone

9.30 – 9.45
Misurare l'adattamento
Alessandra Casu – UNISS

Merenda

10.00 – 12.00
Workshop di IMAGINE ADAPTATION
Maria Loroño - Basque Centre for Climate Change

Partecipanti

Partecipanti: 25 max
Gruppi di Lavoro: 3 max

Informazioni sul workshop di IMAGINE Adaptation

IMAGINE Adaptation: Generare segnali di cambiamento e indicatori.

Il workshop si concentrerà sullo **sviluppo di indicatori che misurano l'impatto degli interventi di adattamento** (come i miglioramenti nel benessere sociale o nella felicità) piuttosto che sul semplice tracciamento delle attività o dei risultati fisici dell'adattamento (come, ad esempio, il numero di alberi piantati).

Utilizzando l'approccio della **Teoria del Cambiamento**, i partecipanti lavoreranno partendo dalla visione condivisa di adattamento elaborata lo scorso Ottobre 2025 e arriveranno allo sviluppo di indicatori significativi che supportino l'apprendimento e la riflessione.

Capiremo insieme come **identificare i segnali di cambiamento** osservabili che ci indichino che si stanno facendo progressi e che la visione della comunità si sta realizzando.

A partire da questi segnali di cambiamento, il gruppo esplorerà **quali tipi di informazioni ed evidenze sono necessari** per osservare e comprendere i progressi.
Questo porterà all'identificazione di potenziali **indicatori** e **fonti** di dati.

Lo scopo principale del workshop non è la selezione di singoli indicatori.
Si tratta, piuttosto, di creare **un processo condiviso di riflessione, apprendimento e comprensione di come avviene il cambiamento**, in modo che gli indicatori possano catturare in modo significativo i risultati e gli impatti dell'adattamento.

Come lavoreremo?

In ciascun tavolo di lavoro troverete il report sulla visione comune di adattamento elaborata lo scorso Ottobre e un foglio di lavoro dedicato. L'obiettivo è **identificare e caratterizzare una serie di indicatori condivisi**, utili a comprendere non solo "quanto", ma soprattutto "come" la comunità ADAPTWISE di Alghero si stia già avvicinando alla propria visione di adattamento.

Materiali tra cui carta, pennarelli e post-it saranno reperibili in loco.

IMAGINE adaptation

Funded by the European Union

erc European Research Council

BC3 BASQUE CENTRE FOR CLIMATE CHANGE Klima Aldaketa Ikergai

anci toscana

Confservizi CISPEL TOSCANA

Comune di Alghero

Comune di Sassari

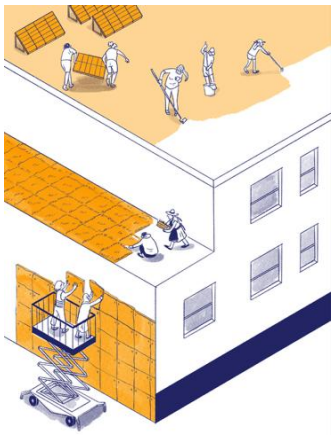
ANCI LIGURIA

CAPA

CUMUNITÀ D'AGGLUMERAZIONE DI BASTIA

CCI VAR

La visione di adattamento della comunità ADAPTWISE di Alghero



1. Bioedilizia e benessere abitativo: La Pedrera vuole essere un luogo in cui architettura, natura e persone convivono in equilibrio, contribuendo al benessere di chi lo attraversa ogni giorno. Un ambiente pensato per promuovere salute, comfort e sicurezza, attraverso spazi capaci di respirare naturalmente, offrire ombra e ristoro, e creare condizioni piacevoli sia all'interno sia all'esterno dell'edificio. La qualità degli spazi non è solo funzionale, ma anche emotiva: luce, materiali, verde e relazioni visive concorrono a creare un'atmosfera accogliente e armoniosa, capace di favorire concentrazione, socialità e benessere mentale.

2. Raccogliere, risparmiare e riutilizzare l'acqua: La Pedrera vuole essere un luogo capace di rimanere sicuro, vivibile e funzionale anche di fronte a eventi meteorologici sempre più estremi. Piogge intense e improvvise, ondate di calore e lunghi periodi di siccità richiedono infatti nuovi modi di progettare e gestire gli spazi. Per questo, la comunità promuove soluzioni che migliorano la gestione dell'acqua in tutte le sue condizioni: trattenendola e rallentandola durante gli eventi di forte pioggia per ridurre il rischio di allagamenti, ma anche recuperandola e riutilizzandola nei periodi di scarsità, così da sostenere l'irrigazione delle infrastrutture verdi nuove e preesistenti, i servizi igienici e il funzionamento quotidiano degli spazi.

3. Città più verdi con orti urbani e piante alimentari: La Pedrera vuole affermarsi come uno spazio verde, accogliente e resiliente, capace di offrire ristoro dal calore, accesso all'acqua e occasioni per partecipare attivamente alla sua raccolta e gestione sostenibile. Un luogo in cui le risorse naturali diventano parte integrante della vita quotidiana e dell'esperienza collettiva. Allo stesso tempo, intende promuovere la coltivazione di cibo a km 0 per la scuola, trasformando gli spazi verdi in un'opportunità educativa. Attraverso il coinvolgimento diretto degli studenti, La Pedrera vuole favorire la conoscenza di pratiche alimentari sane, sostenibili e resilienti, rafforzando il legame tra ambiente, comunità e apprendimento.

4. Città accoglienti, accessibili e inclusive: riconoscendo che gli impatti del cambiamento climatico non si manifestano allo stesso modo per tutti gli studenti e gli insegnanti, La Pedrera promuove un approccio inclusivo nella progettazione degli ambienti scolastici. La volontà della comunità è di creare uno spazio capace di garantire accesso, sicurezza e comfort soprattutto a chi si trova in condizioni di maggiore vulnerabilità, anche durante eventi climatici estremi, contribuendo così a rafforzare la coesione sociale e la resilienza della comunità scolastica di fronte alle conseguenze dei cambiamenti climatici.

5. Mobilità lenta e più sport per tutti: La Pedrera vuole promuovere la mobilità attiva nel tragitto casa–scuola, affinché il movimento e l'attività fisica diventino parte integrante della quotidianità di studenti e insegnanti. Intende inoltre essere uno spazio aperto alla comunità, dove praticare sport all'aria aperta e svolgere attività educative dinamiche in contatto con l'ambiente esterno, favorendo benessere, socialità e apprendimento attivo.

IMAGINE adaptation

Funded by the European Union

European Research Council
Established by the European Commission

BC3
BASQUE CENTRE FOR CLIMATE CHANGE
Klima Aldaketa Ikergai

AdaptWise

Interreg

Cofinanziato dall'Unione europea
Cofinancé par l'Union européenne

Marittimo–IT FR–Maritime